

 <p>Münzkabinett, Staatliche Museen zu Berlin / Lutz-Jürgen Lübke (Lübke und Wiedemann) [Public Domain Mark]</p>	<p>Objekt: Nürnberg: Rechenpfennig</p> <p>Museum: Münzkabinett Geschwister-Scholl-Straße 6 10117 Berlin 030 / 266424242 ikmk@smb.spk-berlin.de</p> <p>Sammlung: Neuzeit, 17. Jh.</p> <p>Inventarnummer: 18205888</p>
---	--

## Beschreibung

Rechenpfennige dienten bis zum Mittelalter und der frühen Neuzeit dem Rechnen auf dem Rechenbrett. Die Rechen- oder Raitpfennige (auch Jetons) wurden von Rechenpfennigmachern oder Flinderleinschlägern hergestellt. Vielfach wurde in ihren Darstellung auf Politik und Geschichte Bezug genommen oder Symbole des Handels und Glücks dargestellt. Die Darstellung des Rechenmeisters am Tisch findet man in ähnlicher Form bei verschiedenen Nürnberger Rechenpfennigherstellern. Bei der Darstellung des Alphabets ist dem Rechenpfennigmacher übrigens ein Fehler unterlaufen, er hat statt der R-Punze nochmals die P-Punze eingeschlagen.

Vorderseite: Ein bärtiger Mann, der Rechenmeister in modischer Kleidung, sitzt an einem mit Tischdecke bzw. Rechentuch bedeckten Tisch, auf dem Rechenpfennige liegen.

Rückseite: In der Umschrift der Name des Rechenpfennigmachers. Im Feld das Alphabet und die Jahreszahl in römischen Ziffern.

## Grunddaten

Material/Technik:

Kupfer; geprägt

Maße:

Gewicht: 0.00 g; Durchmesser: 29x30 mm

## Ereignisse

Hergestellt	wann	1690
	wer	Johann Michael Lindner (-1692)
	wo	Franken (Region)
Besessen	wann	
	wer	Regierungsrat Bäumer
	wo	

[Geographischer wann  
Bezug]

wer

wo Deutschland

[Zeitbezug] wann 17. Jahrhundert

wer

wo

## Schlagworte

- Bronze
- Gebrauchsgegenstand
- Marken und Zeichen
- Münzmeister
- Neuzeit
- Nichtmünzliches
- Porträt
- Privatpersonen als Münzstand

## Literatur

- A. Nagl, Die Rechenpfennige und die operative Arithmetik, Numismatische Zeitschrift 1887, 309-368..
- C. F. Gebert, Die Nürnberger Rechenpfennigschläger, MBNG 35, 1917, 1-138.
- M. Mitchiner, Jetons, medalets & tokens I. The medieval period and Nuremberg (1988) 518.